

ԻՆՔՆԱԿԵՆՍԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Տիգրանյան Գնել Արտեմի



Կրթություն

1980 - 1985 թթ. ԵՊՀ փիլիսոփայության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետ

Գիտական աստիճան, կոչում

Աշխատանքային փորձ

Երբ	Որտեղ	Պաշտոնը
2021թ. մինչև այժմ	ԵՊՀ կրթական բարեփոխումների և վերապատրաստման կենտրոն	Վերապատրաստման աշխատանքների համակարգող, դասախոս
2007-20019թթ.	Կրթության ազգային ինստիտուտի Լոռու մասնաճյուղ	տնօրեն
1986-2014թթ.	Վանաձորի պետական մանկավարժական ինստիտուտ, փիլիսոփայության և քաղաքագիտության ամբիոն	դասախոս

Վերապատրաստումներ

2008 թ. «Հասարակագիտություն դասավանդողներ» /ԿԱԻ /

2009 թ.«Քաղաքացիական կրթության խճանկար» - Ակտիվ դպրոց / ԿԱԻ, ԱՄՆ-ի դեսպանատուն/

2011թ. «Աշակերտների և ծնողների մասնակցությունը հանրակրթական ուսումնական հաստատության կառավարմանը» / ԿԱԻ /

2016 թ. «Դիմակայության բարձրացումը հարավային կովկասում» / ԿԱԻ, Սեյվ դը չիլդրեն /

2016 թ. «Ներառական կրթություն» / ԿԱԻ, ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամ, Հոյսի կամուրջ /

2016 թ. «Ներառական կրթություն բոլորի համար»/ԿԱԻ, Հոյսի կամուրջ /

2017 թ. «Ուսուցչի օգնական» /ԿԱԻ Հոյսի, կամուրջ /

Գիտական հետաքրքրությունների շրջանակը`

Անցումային շրջանի հասարակության իրավաքաղաքական հարաբերությունների վերլուծությունը

Դասավանդվող առարկաներ`

Քաղաքագիտություն, փիլիսոփայություն, պետության և իրավունքի տեսություն

Մասնագիտական անդամակցություն`

Հայկական փիլիսոփայական ընկերության անդամ

Կազմակերպած գիտաժողովներ, թրեյնինգներ, սեմինարներ

1.8.04.2010 թ.Կրթության բարեփոխումներ,հիմնախնդիրներ /հանրապետական գիտաժողով` ԿԱԻ ՎՊՄԻ /

2.2007թ. – հասարակագիտություն առարկա դասավանդող ուսուցիչների վերապատրաստման 18 – ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

3.2008թ. սեպտեմբեր – ուսումնական գծով փոխտնօրենների վերապատրաստման 6-ժամյա դասընթաց (Վանաձոր, Ստեփանավան)

4.2010թ. դեկտեմբեր – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90 – ժամյա դասընթաց (Կապան)

5.2011թ. ապրիլ – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90-ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

6.2011թ. հոկտեմբեր – նոյեմբեր – հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների 80-ժամյա վերապատրաստման դասընթաց

7.2012թ. փետրվար – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

8.2012թ. հուլիս – հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների 80-ժամյա վերապատրաստման դասընթաց

9.2012թ. օգոստոս-սեպտեմբեր – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

10.2013թ. մարտ-ապրիլ – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

11.2013թ. հուլիս – հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների 80-ժամյա վերապատրաստման դասընթաց

12.2013թ. սեպտեմբեր – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

13.2014թ. մարտ-ապրիլ – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

14.2014թ. հուլիս – հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների 80-ժամյա վերապատրաստման դասընթաց

15.2014թ. սեպտեմբեր – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

16.2015թ. մարտ-ապրիլ – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

17.2015թ. հուլիս – հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների 80-ժամյա վերապատրաստման դասընթաց

18.2015թ. հոկտեմբեր-նոյեմբեր – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

19.2016թ. մարտ – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

20.2016թ. ապրիլ-հունիս – հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների 120-ժամյա վերապատրաստման դասընթաց

21.2016թ. հոկտեմբեր – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

22.2016թ. հոկտեմբեր –2017թ. հունվար ներառական կրթության վերապատրաստման 20- ժամյա դասընթաց (Լոռու մարզ)

23.2017թ. ապրիլ-մայիս – հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների 120-ժամյա վերապատրաստման դասընթաց

24.2018թ. մարտ – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

25.2018թ. ապրիլ-մայիս – հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների 120-ժամյա

վերապատրաստման դասընթաց

26.2018թ. օգոստոս – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

27.2019թ. մայիս – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

28.2020թ. դեկտեմբեր – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

29.2021թ. Հունիս-հուլիս – տնօրենների հավակնորդների վերապատրաստման 90- ժամյա դասընթաց (Վանաձոր)

30.2021թ. Օգոստոս-նոյեմբեր – հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների 110-ժամյա վերապատրաստման դասընթաց (Վանաձոր)

Մասնակցություն գիտաժողովների

1.1993թ.ՎՊՄԻ գիտական կոնֆերանս

2.1993թ.ՎՊՄԻ գիտական կոնֆերանս

3.2003թ.Ծաղկաձոր, միջազգային գիտաժողով

4.2009թ. ՎՊՄԻ, միջազգային գիտաժողով

5.2010թ.ՎՊՄԻ, հանրապետական գիտաժողով

Լեզուների իմացություն

Հայերեն, ռուսերեն

Անձնական տվյալներ

Հեռ. 093 85 27 65

Էլ.փոստ. Gnel-t@mail.ru

Հրատարակումներ

1.Ուսուցման պրոցեսի ակտիվացման մի քանի գործոնների մասին, ԲՄՄԿ, 1988թ. թիվ 4, 5 էջ:

2.ԲՈՒՀ-ում ուսուցման գործընթացի սոցիոլոգիական հետազոտության անհրաժեշտության մասին, ՎՊՄԻ գիտական կոնֆերանս, 1993թ. 2 էջ:

3. Փիլիսոփայական աշխարհայացքի առանձնահատկությունը, ՎՊՄԻ գիտական կոնֆերանս, 1993թ. 2 էջ:

4.Հասարակական կազմակերպությունների դերը ժողովրդավարական հասարակարգի ձևավորման գործընթացում, Համալսարանական կրթությամբ կանայք, 1998թ.4 էջ:

5.Ազգային գաղափարախոսության հարցի շուրջը, ՎՊՄԻ, գիտական նյութերի ժողովածու, 1998 թ.2 էջ:

6.Միգրացիոն վարքը որպես ազգաբնակչության աճի գործոն, “Մաշտոց” 2003թ, թիվ 4, 5 էջ:

- 7.Անցման շրջանի հասարակությունը և դեմոգրաֆիական տեղաշարժերը, Ծաղկաձոր, միջազգային գիտաժողովի նյութեր, 2003թ. 8 էջ:
- 8.Քաղաքական-աշխարհայացքային բազմակարծությունը որպես հասարակարգի ժողովրդավարացման գործոն, Քաղաքական հասարակության կայացման ուղիներ, 2003թ.10 էջ:
- 9.Ժողովրդավարական հասարակարգերի իրավաքաղաքական տեսությունների ձևավորումը, Վասն Արդարության, 2003 թ.թիվ 42, 4 էջ:
- 10.Անցման շրջանի հասարակության գաղափարախոսությունների յուրահատկությունը, ՎՊՄԻ-ի գիտական կոնֆերանսի նյութեր, 2004 թ.8 էջ:
- 11.Կոնկրետից վերացականին անցման մեթոդի դերը գաղափարախոսական և քաղաքական տեսությունների ձևավորման գործընթացում, Մխիթար Գոշ, 2003 թ.թիվ 2, 4 էջ:
- 12.Հայաստանը անցման շրջանի հասարակության քաղաքական և սոցիոմշակութային հարաբերությունների համակարգում, Մխիթար Գոշ, 2004 թ.թիվ 1, 5 էջ :
- 13.Գաղափարախոսությունների ձևավորման յուրահատկությունը, ՎՊՄԻ-ի գիտական նյութերի ժողովածու, 2004 թ.6 էջ:
- 14.Հանդուրժողականությունը անցումային հասարակության հակասությունների համապատկերում, Մասնակցություն ժողովրդավարության, Միջազգային գիտաժողովի նյութեր, 2004 թ.8 էջ:
- 15.Անցումային հասարակությունը ներքին և արտաքին հակասությունների համապատկերում, ՎՊՄԻ-ի գիտական նյութերի ժողովածու, 2005 թ.8 էջ:
16. Ազգայինի և մարդկայինի փոխհարաբերության նախնադասական մեկնաբանությունը, ՎՊՄԻ-ի գիտական նյութերի ժողովածու, 2005 թ.3 էջ:
17. Իրավաքաղաքական գիտելիքի փորձնական ստուգման յուրահատկությունը, Վասն Արդարության, 2007 թ.թիվ 2-3, 6 էջ:
- 18.Գիտական հեղաշրջման առանձնահատկությունը աշխարհայացքային և քաղաքական գիտելիքի համակարգում, ՎՊՄԻ-ի գիտական նյութերի ժողովածու, 2007 թ.7 էջ:
- 19.Պատմական ակնարկ Մարտունու ենթաշրջանի հանրակրթության զարգացման մասին, Հայագիտությունը դպրոցում, 2008 թ. թիվ 1, 6 էջ:
20. Հանդուրժողականությունը որպես կրթության բարեփոխման սկզբունք, ՎՊՄԻ-ի գիտական նյութերի ժողովածու, պրակ Ա, 2008 թ.3 էջ:

21. Հարցի և պրոբլեմի մեթոդաբանական գործառույթները, ՎՊՄԻ, միջազգային գիտաժողովի նյութեր, 2009թ.4 էջ:
22. Հանրակրթության բարեփոխումները ազգային կրթության համապատկերում, ՎՊՄԻ, հանրապետական գիտաժողովի նյութեր, 2010թ.6 էջ:
- 23 Ուսուցչի ձեռնարկ-Անցումային շրջանի հասարակության յուրահատկությունը, 2010թ. 87 էջ:
24. Վարկածի գիտականության սկզբունքը, Վասն Արդարության, 2010թ.թիվ 1-2, 5 էջ:
25. Կոնֆլիկտ և հանդուրժողականություն, Անցումային հասարակության յուրահատկություններ, ՎՊՄԻ-ի գիտաժողովի նյութեր, 2011թ. 6 էջ:
26. Ազատականությունը որպես հասարակական հավերժական հիմնախնդիր, Մարդ և հասարակություն, 2014 թ.թիվ 3, 9 էջ:
27. Ձեռնարկ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տնօրենների համար, 2017 թ.91 էջ:
28. Գործադիր իշխանության ձևավորման առանձնահատկությունները կառավարման տարբեր համակարգերում, ՎՊՀ-ի գիտական տեղեկագիր, Պրակ Ա,2, 2021թ.7 էջ:
-